

BOCHNIA: Programy edukacyjne - nauka przez zabawę

Dla kształcenia zintegrowanego

„GÓRNIK WCZORAJ I DZIŚ”

Celem zajęć jest:

- integracja grupy dzieci uczestniczących w spotkaniu z górnikiem,
- zachęcenie do wspólnej zabawy z górnikiem w stroju średniowiecznym i współczesnym galowym;
- zubożenie zasobu słownictwa dzieci, poprzez nazywanie i obserwowanie w naturalnych sytuacjach rzeczy i zjawisk pod ziemią;
- wykorzystanie walorów zdrowotno – rekreacyjnych Uzdrowiska;
- doskonalenie umiejętności plastyczno – technicznych
- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.

Uczestnicy:

- spotykają górnika w stroju średniowiecznym i współczesnym galowym;
- zapoznają się z interesującymi miejscami w Kopalni Soli o walorach zabytkowych;
- wykonują czapki górnicze (czaka), dziewczęta wianki;
- bawią się i tańczą poznając tradycje i zwyczaje górnicze.

„SPOTKANIE Z BOCHEŃSKIM SKARBNIKIEM”

Celem zajęć jest:

- poszukiwanie śladów bytności Skarbnika i zapoznanie się z historią Kopalni Soli;
- poznanie legendy o Skarbniku;
- poznanie rzeźb solnych oraz dawnych urządzeń służących do wydobywania soli;
- rozwijanie umiejętności plastycznych;
- zachęcenie do wspólnej zabawy sportowo – rekreacyjnej.

Uczestnicy:

- zapoznają się z historią kopalni soli w Bochni;
- szukają skarbów Skarbnika;
- biorą udział w zajęciach plastycznych pt.: „Jak wyobrażam sobie Skarbnika”;
- biorą udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych na boisku w komorze Ważyn.

„SKRZATY SOLNE W BOCHEŃSKIEJ KOPALNI”

Celem zajęć jest:

- słuchanie legendy „Bocheńskie skrzaty solne”- wykorzystanie zdobytej wiedzy w kolejnych etapach zwiedzania kopalni;
- rozwijanie wyobraźni twórczej i twórczego myślenia;
- pozbywanie się lęków i zahamowań związanych z ekspresją twórczą w grupie;
- wytwarzanie emocjonalnej więzi grupowej – zajęcia rekreacyjne.

Uczestnicy:

- poznają rzeźby solne, narzędzia i urządzenia górnicze;
- słuchają legend oraz zwiedzają kopalnię;
- lepią skrzaty z masy solnej;
- biorą udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych na boisku w komorze Ważyn.

Dla uczniów klas IV - VI szkoły podstawowej

„POSZUKIWANIE PIERŚCIENIA ŚW. KINGI”

Celem zajęć jest:

- poznanie legendy o „Pierścieniu św. Kingi”, nawiązanie do miejsc poświęconych św. Kingie w Małopolsce.
- zachęcenie do wspólnej zabawy w grupie
- doskonalenie umiejętności plastycznych.

Blok humanistyczny:

- czytanie i opowiadanie legendy;
- omówienie wyznaczników legendy jako gatunku literackiego;
- utrwalenie wiadomości z historii Polski.

Sztuka:

- prezentacja malarstwa, rzeźb oraz zabytków znajdujących się na trasie turystycznej;
- warsztaty plastyczne.

Blok przyrodniczo - geograficzny:

- poznanie form występowania soli w przyrodzie;
- poznanie sposobów wydobycia soli i urządzeń do tego służących;
- omówienie różnych rodzajów transportu wykorzystywanego podczas pracy w kopalni;
- znaczenie gospodarcze soli dawniej i dziś;
- ukazanie przyrodniczo-uzdrowiskowych walorów kopalni soli;
- poznanie miejsc związanych ze św. Kingą na terenie Małopolski.

Wychowanie fizyczne:

- zajęcia sportowo-rekreacyjne na boisku w komorze Ważyn.

Dla uczniów gimnazjum

Celem zajęć jest:

- zapoznanie z historią regionu i górnictwa solnego;
- zapoznanie z właściwościami i zastosowaniem soli;
- poznanie form występowania soli w przyrodzie;
- integracja poprzez zabawy dydaktyczne.

Blok humanistyczny:

- poznanie historii kopalni – dlaczego sól była królewskim darem?;
- omówienie tradycji i przysłów związanych z solą.

Blok przyrodniczy:

- zapoznanie z miejscami występowania złóż soli w Polsce;
- wykonywanie doświadczeń chemicznych z solą kamienną;
- omówienie walorów leczniczych soli.

Wychowanie fizyczne:

- zajęcia sportowo – rekreacyjne na boisku w komorze Ważyn.